

әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

БЕКІТІЛДІ:

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
Философия және саясаттану факультеті
деканы Б.Б. Мейірбаев

№ 16 хаттама " 24 " 06 2022ж.

КО4308 - Білім берудегі кеңес беру
КО2211- Білім берудегі кеңес беру
пәні бойынша
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
Көктемгі семестр, 2022-2023 оқу жылы

Алматы, 2022-2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С.Әлқожаева

«_15_»_06_____2022ж., хаттама № __33__

Факультеттің әдістемелік кеңес мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

Факультеттің әдістемелік кеңес төрағасы/төрайымы _____ А.М.Құдайбергенова

«_20_»_06_____2022 ж., хаттама № __10__

\

Алғы сөз

«Білім берудегі кеңес беру» пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – *жазбаша (offline)*. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді де қайталау қажет.

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, жазбаша жауып береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді, сондай-ақ емтихан жұмыстарын шифрлау және дешифрлау арқылы жүргізіледі.

Оқыту нәтижелері:

Курсты оқу нәтижесі бойынша студент қабілетті болады:

- психологиялық-педагогикалық кеңес беру саласындағы психология ғылымының өзекті мәселелерін, мұғалімнің кеңес беру қызметінің мәні мен құрылымын білу; кеңес беру процесінде қолданылатын практикалық психологияның тәсілдері мен бағыттары.
- оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелерінің алдын алу мақсатында жеке және топтық кеңестер жүргізе білу.
- әртүрлі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша отбасылық кеңес жүргізе білу; мұғалімдер мен тәрбиешілерге өндірістік кеңес беру.
- кеңес беру процесінде клиентпен сенімді қарым-қатынас құрудың вербалды және вербалды емес тәсілдерін қолдану.
- заманауи консультативтік әдістер мен рәсімдерді пайдалана отырып, консультативтік байланыс пен консультативтік сессияны әзірлеу және ұйымдастыру.

Емтиханды өткізу формасы:

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША.

Емтиханның ұзақтығы *2сағатты* құрайды.

Жазбаша емтихан тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде құруды қамтиды. Білім алушыға мәтінді берілген сұрақтар бойынша жазбаша жауап қалыптастыру қажет.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

Емтихан уақыты: 2 сағат

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – жазбаша.

Жұмысты тексеру: Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты -72 сағатқа дейін. Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1. Білім беру аймағындағы педагог-психологтың кеңес беру қызметі

- Білім беру аймағындағы педагог-психологтың қызметіне жалпы сипаттама Педагог-психолог іс-әрекетінің бағыттары негізінде әлеуметтік психологиялық кеңес беру.
- 2 . Педагог-психолог пен оқушы арақатынасындағы сенімділікті құру (вербалды және вербалды емес тәсілмен) жолдары.
Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Тілдік қарым-қатынас.
 - 3 . Педагогикалық-психологиялық кеңес беру тәсілдері мен әдістерін талдау.
 - 4 . Психологиялық-педагогикалық диагностикалық әдістерге қысқаша шолу.
Педагогикалық диагностика ұғымы. Педагогикалық диагностиканың сандық әдістерінің басталуы.
 - 5 . Кеңес берудегі өзін-өзі бағалау әдістері.
Өзін-өзі бағалау әдісі. Тұлғаға кеңес беру әдістері.
 - 6 . Ақпаратты өңдеу және анализ жасау әдістері. Кеңес беруді эффективті бағалау әдістері.
 - 7 . Қарым-қатынас барысында қиналатын жеке оқушыға кеңес беру.
Қарым-қатынас ұғымы. Қарым-қатынас барысында қиналатын оқушыларға кеңес беру.
 - 8 . Қорқыныш, үрейден стресс алу, мазасыздану жағдайларының құрылымы мен оған жеке-дара кеңес беру түрлері.
Эмоциялық жағдайлар: көңіл-күй, аффект, стресс, құмарлық.
 - 9 . Депрессияны алдын-алу мақсатында жеке даралық кеңес беру бағыттары.
 - 10 . Жасөспірімдер мен балалардың жүріс-тұрысына (ерте наркомания мен ішімдікке салынуы) т.б. мәселелер бойынша ата-аналар мен педагогтарға топтық кеңес беру.
 - 11 . Жасөспірімдер мен балалардың құқық бұзушылық тәртібі мәселелері. Құқық бұзу тәртібінің алдын-алу міндеттері
 - 12 . Жастар мен жасөспірімдердің педагогикалық ортаға бейімделуін қамтамасыз ету
 - 13 . Отбасылық кеңес беру жұмысының зерттеу әдісі ретіндегі психодиагностикалық әдіс
 - 14 . Отбасылық кеңес берудің мазмұны.
 - 15 . Психологиялық қызметтегі кеңес берудің ерекшелігі

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

1. Балғымбаева, З. М. Білім берудің практикалық психологиясы: оқу құралы / З. М. Балғымбаева, Н. С. Ахтаева. Өл-Фараби атындағы ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ университеті, 2008. - 102 с.
 2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. посо-бие для студентов вузов. М: Аспект -Пресс, 2010. - 255 с.
 3. Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология. [Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә. Абеуова, Л.К. Еремекбаева. – Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.
 2. Абеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері. [Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. – Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.
 4. Жұбаназарова, Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. [Мәтін]: Оқу құралы/ Н.С. Жұбаназарова. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 249 б.
 5. Қарым-қатынас психологиясы. [Мәтін]: Оқулық/ Х.Т. Шерьязданова, Л.К. Еремекбаева, И.Ә. Абеуова, Р.Н. Алибаева, М.Ә. Әмірбекова. - Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 341 б.
 6. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/ В.В. Гагай. - СПб.: Речь, 2010. - 317 б.
 - Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология. [Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә. Абеуова, Л.К. Еремекбаева. – Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.
 7. Абеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері. [Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. – Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.
 8. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 394 с.
- Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**
9. Ж.У. Смаилова, Н.М. Кусаинова Психотехнологии групповой работы: сборник психологических тренингов, игр и упражнений. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 с. epigraph.kz
 - 10 К.М. Абишева Интеграция знаний в теории и практике гуманистического воспитания. - Алматы: CyberSmith, 2017. - 1 электр. опт. диск

11. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования {Электронный ресурс}: учебн-метод.пособие/ М.: Флинта, 2015.- 115 с.
12. Кочюнас Р. Основы
13. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование {Электронный ресурс}: учебное пособие/ М.: Юнити-Дана, 2012.- 143 с.
14. Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, С. Н. Горычева; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. -М.: Академия, 2006. - 320 с.
15. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология; Междунар. Акад. наук пед. образования. -3-е изд., стер. -Москва: Академия, 2006. -2

Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.